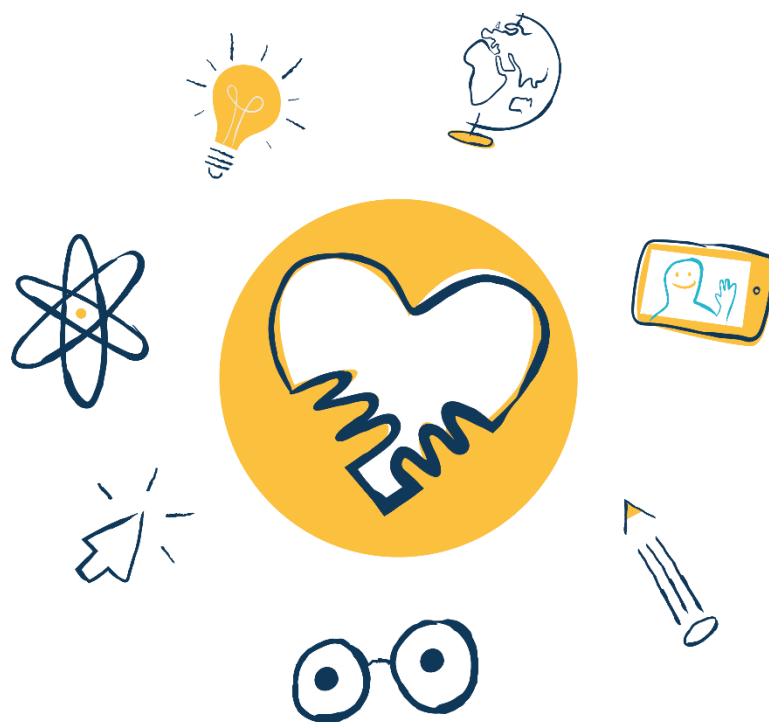


# Szülői tájékoztató



## Szerzői jogok

A jelen kiadványban/tájékoztatóban foglalt szerzői és egyéb szellemi tulajdonjogok a KórházSuli tulajdonát képezik és a szerzői jogról szóló 1999. évi LXXVI. törvény védelme alatt állnak.

A tartalmak vagy azok részleteinek módosítása, másolása, sokszorosítása, újbóli közzététele, feltöltése, letöltése, továbbítása, hozzáférhetővé tétele, a nyilvánosság számára megtekinthetővé tétele, más anyagok létrehozásához való felhasználása, a rá mutató linkek létrehozása, átadása, értékesítése, illetve más közcélú vagy kereskedelmi célra történő felhasználása csak a KórházSuli előzetes, kifejezett írásos engedélyével történhet. A felhasználás előzetes hozzájárulás esetén is kizárólag a forrás és a szerző mindenkorai megjelölésével együtt lehetséges.

## Törvényi háttér:

### Az érintett alapvető jogok és alkotmányos elvek

- **az oktatáshoz való jog:** „Minden magyar állampolgárnak joga van a művelődéshez. Magyarország ezt a jogot a közművelődés kiterjesztésével és általánossá tételével, az ingyenes és kötelező alapfokú, az ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú, valamint a képességei alapján mindenki számára hozzáférhető felsőfokú oktatással, továbbá az oktatásban részesülők törvényben meghatározottak szerinti anyagi támogatásával biztosítja.” [Alaptörvény XI. cikk (1) és (2) bekezdései];
- **a szülő neveléshez való joga:** „A szülőknek joguk van megválasztani a gyermeküknek adandó nevelést. A szülők kötelesek kiskorú gyermekükről gondoskodni. E kötelezettség magában foglalja gyermekük taníttatását.” [Alaptörvény XVI. cikk (2)-(3) bekezdés];

### Az alkalmazott jogszabályok és más rendelkezések:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban Nkt.);
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: 20/2012. EMMI rendelet);

## SULI A KÓRHÁZBAN - A tartósan beteg gyermekek oktatásának legfontosabb jogi kérdései:

### Ki számít tartós gyógykezelés alatt álló gyermeknek?

Az Nkt. 4. § 18. pont alapján az a gyermek, tanuló, akinek az egészségügyi ellátása szakorvos véleménye alapján az adott nevelési, vagy tanévben a harminchat nevelési, tanítási napot várhatóan meghaladja, és emiatt nem tud óvodába vagy iskolába járni.

### Hogyan végezhet iskolát a tartósan beteg gyermek?

A tartósan beteg gyermekek gyakran egyáltalán nem vagy hosszabb ideig nem tudnak iskolába járni. Az is előfordulhat, hogy időszakosan kell hosszabb-rövidebb időre kimaradniuk. Ilyenkor kétféle megoldás is lehet arra, hogy a gyermek tanulhasson (és teljesítse a tankötelezettségét). A tanulás folyhat

- egészségügyi vagy rehabilitációs intézményben (az egyszerűség kedvéért a továbbiakban ezeket közösen kórháznak nevezzük) vagy
- otthon, egyéni munkarendben.



## 1. Tanulás a kórházban – a vendégtanulói jogviszony

A köznevelési törvény lehetővé teszi, hogy egy gyermek vendégtanulóként tanuljon. Vendégtanulónak nevezzük azt, aki nem a saját iskolájában, hanem más helyen tanul (esetleg csak néhány speciális dolgot tanul más oktatási-nevelési helyszínen). Így ebbe a körbe tartozik az a diák is, aki a gyógykezelése miatt csak kórházban tudja folytatni a tanulmányait.

### Hogyan lehet valaki vendégtanuló? Ki adhat erre engedélyt?

Azt, hogy egy gyermek vendégtanuló lehessen, annak az iskolának az igazgatója engedélyezi, amelyikbe a gyermek normál esetben járna. A kérelmet ezért az igazgatónak kell benyújtani. A kérelemben meg kell jelölni azt a kórházat, ahol a gyermek tanulni fog, az indoklásában pedig fel kell tüntetni, hogy a vendégtanulói jogviszony igénylésének indoka, hogy a gyermek tartós gyógykezelés alatt áll.

Az engedély megadásához az igazgató 15 napon belül beszerzi a fogadó kórház javaslatát. Ha a javaslat is támogatja azt, hogy a gyermek vendégtanuló legyen, akkor az igazgató dönt a vendégtanulóságról. Az igazgató feladata az is, hogy döntéséről értesítse a szülőket és a gyermeket fogadó kórházat is.

### Hogyan folyhat tanítás egy kórházban vagy rehabilitációs intézményben?

A kórházban természetesen nem az egészségügyi dolgozók tanítanak. A kórházak feladata annyi, hogy megszervezzék a bennük zajló oktatást, amit azonban ténylegesen pedagógusok biztosítanak.

A kórházak nagy szabadságot élveznek abban, hogy hogyan szervezzék meg a kórházi tanítást, erre ugyanis nincs pontos jogi előírás. Lehetséges, hogy a kórház külső iskolával szerződik (ez lesz a fogadóiskola). Budapesten például a Fővárosi Iskolaszanatórium Általános Iskola és Gimnázium áll rendelkezésre, mint fogadóiskola.

Az e bekezdésben foglalt esetekben a tanulóval vendégtanulói jogviszonyt létesítő iskola alatt az egészségügyi intézményben vagy rehabilitációs intézményben nevelést-oktatást biztosító nevelési-oktatási intézményt kell érteni.

### Ki fogja értékelni a gyermeket, ha vendégtanulóként tanul?

A vendégtanulót mindig az az intézmény értékeli, amelyik a gyermeket fogadja, vagyis a kórházi iskola. Hivatalos fogadó iskola nélkül nincs osztályzat, értékelés.

Azt viszont fontos tudni és a kórházban rá kell kérdezni, hogy a pedagógus, aki a gyermeket a kórházban tanítja, alkalmazottja-e egyáltalán bármilyen iskolának. Amennyiben nem, úgy a gyermeknek hivatalosan nem adhat osztályzatot, értékelést. Ebben az esetben csak a gyermek felkészítésében vesz részt, tehát valójában „csupán” korrepetál. Ilyenkor is kell azonban hivatalos



fogadóiskola, hiszen enélkül nem is jöhet létre vendégtanulói jogviszony, az értékelés pedig osztályozó vizsga keretében zajlik majd.

A gyermek érdemjegyeiről és az év végi osztályzatokra tett javaslatokról a fogadóiskola értesíti a gyermek iskoláját.

## **2. Tanulás otthon – az egyéni munkarend**

Szerencsére még egy komoly betegség esetén is egyre ritkábban van szükség arra, hogy a gyermek hosszú ideig kórházban maradjon. Azok, akiknek otthoni gondozása megoldható, természetesen nem a kórházban járnak majd iskolába. Nekik lehetőségük van arra, hogy otthon tanuljanak, felkészítésükben pedig egyes esetekben az iskolának is részt kell vállalnia.

Egyéni munkarendet a gyermek kétféleképpen kaphat:

- A. a tartósan beteg gyermekek számára biztosított speciális esetben, szakorvosi vélemény alapján vagy
- B. az általános szabályok szerint a szülő kérelmére, az iskolaigazgató döntése alapján.

### **A. Egyéni munkarend szakorvosi vélemény alapján**

Ha a szakorvos úgy látja, hogy a gyermek betegsége, állapota vagy kezelésének jellege miatt nem tud iskolába járni, akkor erről szakorvosi véleményt kell írnia, ami alapján a gyermek egyéni munkarendet kap. Ilyenkor az egyéni munkarend engedélyezésében nem vesz részt a gyermekvédelmi rendszer, nem kell kikérni a gyámhatóság véleményét. Az egyéni munkarendben tanulás lehetőségét a gyermek „automatikusan” megkapja.

### **Ki tanítja, készíti fel a gyermeket az egyéni munkarend keretében és hogyan történik mindez?**

Ha szakorvosi vélemény az egyéni munkarend alapja, akkor az iskola köteles a gyermek felkészítéséről gondoskodni. A felkészítésre a törvény heti tízórás időkeretet biztosít. (A heti tíz óra kevésnek tűnhet egy iskolába járó tanuló óraszámához képest, de figyelembe kell venni, hogy itt egyéni és egyénre szabott oktatásról van szó, ami hatékonyabb, mintha a tanár egy egész osztályt tanítana.) Az iskolának lehetősége van arra, hogy ezt a heti tíz órát az egyes hetek között átcsoportosítsa, vagyis előfordulhat, hogy az egyik héten 15, a másik héten csak 5 órát tanul a gyermek. Ez lehetőséget ad arra, hogy a gyermek aktuális állapotához vagy épp a kezelésével összefüggő elfoglaltságaihoz igazodjon a tanítás.



### Ki fogja értékelni a gyermeket?

A gyermek értékeléséről is az iskola gondoskodik. Az egyéni munkarendben tanulóknak minden félévkor és év végén is osztályozóvizsgát kell tenniük. Azt, hogy az osztályozó-vizsgára hogyan kell jelentkezni, és pontosan milyen tananyag ismeretét várják el a gyermektől a vizsgán, az iskola határozza meg. Érdeemes az iskola honlapján tájékozódni, vagy az osztályfőnöknél, igazgatónál érdeklődni.

### B. Egyéni munkarend a szülő kérelme alapján

Bár nem túl valószínű, mégis előfordulhat, hogy a gyermek szakorvosa nem ad kifejezetten olyan véleményt, hogy a gyermek nem járhat iskolába, a szülő mégis úgy látja, hogy a gyermek érdeke az lenne, hogy otthon tanulhasson. Ilyenkor maga a szülő is kérhet a gyermeknek egyéni munkarendet az egyéni munkarend általános szabályai alapján. Ennek a megadása azonban valamivel bonyolultabb folyamat.

Ilyenkor a kérelmet az Oktatási Hivatalnál kell benyújtani, és igazolni kell, hogy a gyermek esetében miért előnyös az egyéni munkarend megadása. Az Oktatási Hivatal szabályzata szerint nem elég, ha a szülő általános indokokra hivatkozik, mint például az, hogy a gyermekének „jobb otthon”, vagy eddig is egyéni tanrendes (illetve korábban magántanuló) volt. Konkrét indokkal kell alátámasztani, hogy a betegség, állapot vagy kezelés, illetve ezek esetleges következményei miatt a gyermek érdeke az, hogy egyéni tanrendben tanulhasson.

Az egyéni munkarend iránti kérelem főszabályként mindig a tanévet megelőző június 15-ig nyújtható csak be. A határidőt követően csak akkor nyújtható be a kérelem, ha az iskolába-járást akadályozó körülmény azután merül fel. Az Oktatási Hivatal a döntés meghozatala előtt megkeresheti a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, gyermekvédelmi gondoskodásban élő gyermek, tanuló esetén a gyermekvédelmi gyámot vagy az iskolaigazgatót, és véleményt kérhet tőlük, hogy a gyermek érdekében áll-e az egyéni munkarend megadása.

### Ki tanítja, készíti fel a gyermeket az egyéni munkarend keretében és hogyan történik mindez?

Az egyéni munkarend általános esetében az iskola nem biztosít felkészítést a gyermeknek. Ilyenkor a felkészítést a szülő végzi, illetve a gyermek egyénileg készül fel. Ha a gyermek állapota megengedi, akkor az iskola igazgatójánál lehet kérni, hogy a gyermek részt vehessen egy-egy tanórán vagy más foglalkozáson, illetve a napköziben vagy tanulószobai foglalkozáson.

### Ki fogja értékelni a gyermeket?

A gyermek értékeléséről ebben az esetben is az iskola gondoskodik. Minden félévkor és év végén is osztályozóvizsgát kell tenni, az előzőekben említettek szerint. Ha azokon a tanuló nem jelenik meg, vagy nem teljesíti a követelményeket egymást követő két alkalommal, az egyéni munkarend lehetőségét elveszti.



## Hiányzások

Tartós vagy súlyos betegségnél, balesetnél az is előfordulhat, hogy a gyermek – aki egyébként nem egyéni munkarendben tanul – sokat hiányzik az iskolából. A hiányzásnak persze van egy felső határa: az összes igazolt és igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a 250 tanórát, illetve egy adott tárgyból az órák 1/3-át.

Ha mégis úgy alakul, hogy a gyermek ennél többet hiányzik és tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, akkor az év végén nem adhatnak neki jegyet, kivéve, ha osztályozóvizsgát tesz. Az osztályozóvizsgát kérelmezni kell és a nevelőtestület (tanári közösség) engedélyezheti.

20/2012. EMMI rendelet 51. § (8) bekezdés: A nevelőtestület a (7) bekezdésben foglaltak alapján az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a (3) bekezdésben meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

## Kiegészítő szolgáltatás az oktatási rehabilitáció során

A KórházSuli csapatával 2014 óta állunk azok mellé a gyermekek mellé otthoni tanítással, akik a kórházból már kikerültek, de suliba még nem járhatnak. Abban segítjük őket, hogy lelkiileg is megerősödve térhessenek vissza betegségük előtti életükhöz. Velünk biztonságos közegben, játékosan, közösségben tanulhatnak és gyógyulhatnak a beteg diákok.

A KórházSuliban nemcsak koordináljuk, de támogatjuk és végig is kísérjük a segítő és segített közös munkáját, ezen kívül kapcsolatban állunk a szülőkkel, iskolákkal és tanárokkal egyaránt. Képzésekkel és egy jól kidolgozott támogató rendszerrel adunk keretet a közös munkának. Ezzel biztonságban tartjuk mindkét oldalt, gondoskodunk róla, hogy a gyermekek és a nekik segítő önkéntesek is fejlődjenek a közös munka során, valódi win-win helyzet alakuljon ki minden párosnál.

## Ha szülőként megoldást keres tartósan beteg gyermeke otthoni oktatására, keresse a KórházSulit!

- Az iskolakezdéstől az érettségiig felzárkóztatunk, felkészítünk a vizsgákra;
- Heti rendszerességgel, akár több tantárgyból is tudunk segíteni;
- A gyermek mellett vagyunk a gyógyulás alatt: a kórházban, otthon és az iskolai visszatéréskor;
- A kortárs segítőik képzett egyetemisták és középiskolások, akiket szaktanárok mentorálnak;
- Kapcsolatot tartunk a gyermek iskolájával, így segítve a visszatérést;
- Személyesen és/vagy online is lehet velünk tanulni;
- A programunk személyre szabott és ingyenes.



## Kapcsolat az iskolával

Ha a gyermek beteg, az az oktatásra is hatással van. Fontos, hogy az iskola, a tanárok és az osztálytársak is tudjanak a helyzetről és megkapják a megfelelő információt. Ebben a fejezetben tippeket adunk és rámutatunk arra, miként könnyítheti meg gyermeke számára az iskolába járást. 2022-ben életbe lép a [tartós gyógykezelés alatt álló tanulók pedagógiai ellátásával kapcsolatos irányelv](#), melyből tájékozódhat az iskola feladatairól és arról, hogy hogyan segítheti mindezt szülőként.

### A betegség diagnosztizálását követő hetek feladatai:

- Az iskolát tájékoztatnia kell arról, hogy miért és várhatóan mennyi ideig hiányzik majd a tanuló.
- El kell indítani az ügyintézés, hogy megállapítsák a tartós gyógykezelés státuszt. Ehhez az orvos által aláírt és lepecsételt igazolásra van szükség.
- Pszichiátriai kórképek esetén egy kicsit más a helyzet. Ilyenkor a tanuló érdeke alapján a tájékoztatás csak a teljes diagnózist, az osztályra való felvételt követően kell, hogy megtörténjen, ez hosszabb időt vehet igénybe.

### A kórházi lét és a gyógyulás ideje alatti feladatok:

- Pszichiátriai kórképeknél, amennyiben osztályos felvétel történik, az iskolát tájékoztatni kell a tanuló hiányzásának okairól és a hiányzás várható időtartamáról.
- A kezelőorvos által a betegségről kiállított igazolást el kell juttatni az iskolának (36 napnál várhatóan hosszabb ideig tartó oktatásból való kiesésről, a betegség következtében felmerülő SNI<sup>1</sup>-ről, a kórházi kapcsolattartó elérhetőségével).
- Érdemes tájékoztatni a testvér pedagógusait is.

Keresse az együttműködési lehetőségeket a különböző helyszíneken dolgozó pedagógusokkal, hogy még jobban támogatni tudja az oktatást.

### Otthoni rehabilitációs időszak alatt esedékes feladatok:

- NEM tud iskolába járni: Tájékoztassa az iskolát a tartós hazatérésről. Támogassa az oktatást.
- RÉSZBEN tud iskolába járni: Tájékoztassa az iskolát a részleges iskolába járásról. Támogassa az iskolába járást.

### Az iskolába visszatérés során esedékes feladatok:

- Tájékoztassa iskolát a visszatérés várható időpontjáról.
- Segítsen elkészíteni egy visszatérési tervet és támogassa a személyre szabott munkamenet kialakítását a gyermek egyéni szükséglete, terhelhetősége bemutatásával.

---

<sup>1</sup> Sajátos nevelési igényű, a továbbiakban: SNI



## Kapcsolat

- Legyenek meg önnek az iskola fontosabb elérhetőségei, és ön is adja meg jelenlegi kapcsolattartási adatait.
- Jelöljenek ki egy állandó kapcsolattartó személyt. Ez a kapcsolattartó nem feltétlenül a tanár lesz.
- Állapodjanak meg a kapcsolattartás gyakoriságáról.

## Egészségügyi információk

- Adjon orvosi tájékoztatást a betegségről és a kezelésről.
- Őszintén mondja el, hogy mennyire lehet fertőző a betegség. Azt is jelezze, ha a betegség nem fertőző. A betegségtől való alaptalan félelem negatív hatással lehet a beteg gyermekkel való kapcsolatra.
- Beszéljen arról is, hogy a betegség következtében gyermeke mely tevékenységekben korlátozott és mi várható a jövőben.

## Az osztály informálása

Fontos, hogy az osztálytársak megfelelő információt kapjanak. Különösen akkor, ha kérdezősködnek, vagy ha a betegség és annak következményei észrevehetőek. A tájékoztatás segít abban, hogy az osztály megértő legyen. Gyakran előfordul, hogy az osztálytársak nem értik mi történik, igazságtalannak találják a kivételezett helyzetét és kirekesztik a beteg gyermeket.

A legtöbb gyermek nem akar kivétel lenni, főleg nem kamaszkorban. Beszélje meg a gyermekével, hogy mi lenne az előnye és hátránya annak, ha tájékoztatnák az osztályt, és tartsa tiszteletben a beteg gyermek döntését. Ha gyermeke úgy dönt, hogy nem szeretne beszélni az osztálynak a betegségről, később érdemes visszatérni erre kérdésre.

Az, hogy milyen módon tájékoztatják az osztályt, függ gyermekétől, öntől, az osztálytól és a tanártól. Olyan megoldást keressenek, ami mindenki számára elfogadható.

- Lehetőség szerint beszélje meg gyermekével, hogy mit szeretnének megosztani az osztállyal és milyen módon.
- Olykor a betegség vagy a gyógyszerek hatással vannak a gyermek kinézetére vagy viselkedésére. Beszéljék meg a pedagógussal, hogy tudnak erre felkészülni az osztálytársak. Például, ha mutatnak egy fotót az osztálynak, mielőtt gyermeke visszatér az iskolába, az csökkenti az ijedtséget. Ha megijednek tőle, az a beteg gyermeknek és az osztálytársaknak is kellemetlen lehet.
- Ha gyermekének egyéni igényei vannak, az osztálytársak úgy érezhetik, hogy kivételeznek vele. Ez akadályozhatja gyermeke és az osztály közötti kapcsolatot. Fontos, hogy tisztázzák, hogy gyermekének milyen egyéni igényei vannak és miért. Így az esetleges féltékenység vagy igazságtalanság helyét átveszi a megértés és a támogatás.
- Fontos, hogy egyértelmű legyen, hogy gyermeke nem tud mindig jelen lenni az iskolában. Ezzel megelőzhetjük az osztálytársak találgatását.

Egy beteg gyermek számára fontos az osztálytársak és kortársak támogató hozzáállása. Ha egy tanuló sokat hiányzik, elhalványulhatnak a kapcsolatok. Beszélje meg az iskolával és a tanárral, hogyan és milyen gyakran történjen a kapcsolattartás gyermeke és az osztály között.





### Újra az iskolában

A legtöbb beteg gyermek vagy fiatal szeretne iskolába járni. Időnként a betegség és a kezelés következtében lemaradnak a tananyagban és nem tudnak többé teljes egészében részt venni az osztály életében sem. A beteg gyermek bizonytalan lehet a megváltozott teljesítőképessége, kinézete miatt és tarthat attól, hogy újra lássa az osztálytársait. Előfordulhat, hogy segédeszközökre van szüksége az iskolában, vagy ahhoz, hogy eljusson oda.

Az oktatásban történő változtatások csökkenthetik az akadályokat, és segíthetnek, hogy a gyermek (újra) iskolába járjon.

### Mobilitás az iskolában

Mozgásképtelenség, romló állapot vagy fájdalom esetén a kerekesszék használata segíthet az iskolai közlekedésben. Ha gyermeke ezt igénybe veszi, gondoljon például a tantermek és a mellékhelyiségek megközelíthetőségére is.

Egy nehéz iskolatáska viselete, vagy egyik teremből a másikba költözés probléma lehet. Beszélje meg az iskolával, hogy milyen változtatásokat tudnak tenni ennek érdekében. Például egy extra adag tankönyv használatával.

### Figyelem és koncentráció

A betegség és a kezelés következtében gyermeke (ideiglenesen) fáradt lehet, és/vagy kevésbé tud koncentrálni. Fontos, hogy a tanár jól ismerje a gyermek állapotát.

### Lehetőség a pihenésre

Előfordul, hogy gyermeke nem bír végigülni egy egész iskolai napot. Egyeztessen az iskolával, hogy az osztálytermen belül vagy kívül legyen egy olyan hely, ahol gyermeke ki tudja pihenni magát, ha szükséges. Így gyermekének lehetősége van tovább az iskolában maradni.

### Hiányzás

Egy beteg gyermeknek lehetnek olyan időszakai, amikor viszonylag jól érzi magát és olyanok is, amikor kevésbé. Ezt nem lehet előre tervezni, de általánosságban a gyermekek addig járnak iskolába, ameddig azt állapotuk megengedi. Jó, ha megbeszéljük az iskolával, hogy hogyan kommunikálják a hiányzást. Abban az esetben is, ha ez a tanítási nap egy részére vonatkozik csak.

### Szociális kapcsolatok

Néha az iskolai feladatok teljesítésénél fontosabb az iskola látogatása és az osztálytársakkal való kapcsolat. Rendszeresen beszéljen gyermekével és annak tanárával az iskolalátogatás céljáról.

### Szünet

Lehet, hogy gyermeke a szünetet nem tudja kint tölteni. Beszélje meg gyermekével és az iskolával, mivel tölthetik ki a szünetet. Hol lesz gyermeke és ki marad vele? Ez lehet egy tanár, egy barát vagy barátnő.

### Összejövetelék és kirándulások

Valószínűleg lesznek összejövetelék vagy osztálykirándulások abban az időszakban, amikor gyermeke nem jár iskolába. Megbeszélheti az iskolával, hogy milyen változtatásokra vagy



támogatásra van szükség ahhoz, hogy gyermeke részt tudjon venni a programokon. Ha gyermeke nincs olyan állapotban, hogy részt vegyen a tanórákon, akkor különösen fontos, hogy (ha röviden is, de) jelen legyen ezeken a programokon. Ha a gyermek nem tud ott lenni, tudassa az iskolával, hogy nagyra értékelnének egy üdvözlőlapot vagy fotókollázst. Ebben a helyzetben a szociális média is segíthet.

### Testnevelés

A betegség és a kezelés következtében a beteg gyermek gyorsabban elfáradhat, csökken a testmozgásra való képesség is. Az állóképesség növelése érdekében viszont fontos, hogy a beteg gyermek ameddig csak lehet, részt vegyen a testnevelésórákon. Figyeljen arra, hogy a tanár jól ismerje gyermeke lehetőségeit és korlátait, valamint beszéljen az iskolával gyermeke részvételéről az órán.

### Folytatódjon a nevelés

Mivel gyermeke (súlyos) beteg, sok figyelmet szentelnek a betegségnek, a kezeléseknak és azok következményeinek. Így az oktatás időnként háttérbe szorul. Mégis továbbra is fontos az, hogy a krónikus betegségben szenvedő gyermekeknek is legyenek szabályai és határai. Ebben gyermeke tanára is fontos szerepet játszhat. Ehhez ismernie kell gyermeke képességeit és határait. Így a tanár, gyermeke képességeihez mérten, ugyanúgy tudja kezelni őt, mint osztálytársait.

### Személyre szabott tanmenet

Beteg gyermeke részben vagy teljesen követi az oktatást az iskolában, otthon vagy a kórházban. Annak érdekében, hogy a lemaradást megelőzzék vagy szabályozzák, szükség lehet a tanmenet megváltoztatására. Rendszeresen beszélje meg a tanárral, hogy az előre egyeztetett változtatások még mindig megfelelőek-e.

### Az oktatás tanmenetének lehetséges módosításai:

(Egyértelmű és reális terv. Fontos, hogy a tanári kar és az osztálytársak is ismerjék.)

- Csak a fontosabb tantárgyakat tanulja, mint például számtan, nyelv és helyesírás.
- Sűrítse össze a tananyagot.
- Kevesebb tesztet írassanak. Vajon minden dolgozat szükséges? Mit lehet kihagyni?
- Gondoljunk a kórházi és az otthoni számonkérés csökkentésére is.
- Legyen egy könyvcsomag otthon is, így a gyermek otthon és a kórházban is tud tanulni.
- A tanév kiterjesztése két naptári évre.
- Változtatások az órarendben.
- A dolgozatok és vizsgák időpontjának módosítása gyermekéhez igazodva.
- A tanuló betegsége befolyásolhatja, hogy milyen irányban halad tanulmányai, így a továbbtanulást is és azt, hogy a későbbiekben milyen hivatást választ. Fontos, hogy a pályaorientációs tanácsadón az iskola beszéljen erről gyermekével.



**Igazgató neve**

Igazgató részére

**Iskola neve****Iskola címe****Tárgy:** vendégtanulói jogviszony létesítésére  
vonatkozó kérelem**Mellékletek:** a gyermek egészségi állapotátigazoló dokumentumok (diagnózis,  
kezelési terv, zárójelentés stb.)**Tisztelt Igazgató Úr/Asszony!**

Alulírott .....(aláíró szülő neve)..... (szülő) a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. § (5) bekezdése alapján azzal a kéressel fordulok Önhez, hogy .....(gyermek neve)..... nevű gyermekem (születési hely, idő: ....., anyja neve: .....(eü./rehab.intézmény neve)..... egészségügyi/rehabilitációs intézménnyel vendégtanulói jogviszonyt létesíthessen.

A jogviszony létesítésének indoka gyermekem tartós betegsége (itt lehet részletezni a betegség mibenlétét), illetve gyógykezelése (itt le lehet írni a gyógykezelés jellegét), amely nem teszi lehetővé, hogy gyermekem a tankötelezettségét iskolába járással teljesítse.

Segítő együttműködését előre is köszönöm!

Tisztelettel:

**Hely, dátum**

.....

szülő aláírása



**Igazgató neve**

Igazgató részére

**Iskola neve****Iskola címe****Tárgy:** osztályozóvizsga iránti kérelem**Mellékletek:** hiányzásokat igazoló dokumentumok  
(diagnózis, kezelési terv, zárójelentés stb.)**Tisztelt Igazgató Úr/Asszony!**

Alulírott .....(aláíró szülő neve)..... (szülő) a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (8) bekezdése alapján azzal a kéréssel fordulok Önhöz, hogy az iskola nevelőtestülete engedélyezze .....(gyermek neve)..... nevű gyermekem (születési hely, idő: ....., anyja neve: .....) számára a ...(tanév száma)....-as tanévben félév végén/év végén (a megfelelőt a szövegben hagyni) osztályozóvizsga letételét, tekintettel arra, hogy gyermekem hiányzásainak száma meghaladta a kétszázötven tanítási órát, illetve ...(tantárgy neve)..... tantárgyból a tanítási órák egyharmadát.

Gyermekem mulasztásának indoka tartós betegsége (itt lehet részletezni a betegség mibenlétét), illetve gyógykezelése (itt le lehet írni a gyógykezelés jellegét), amely nem tette lehetővé a tanórákon való részvételt.

Segítő együttműködését előre is köszönöm!

Tisztelettel:

**Hely, dátum**

.....

szülő aláírása



## Testvér támogatásához mintalevél

Kedves Tanárok!

Tárgy: (testvér neve), (év/osztály)

Szeretném tájékoztatni Önöket, hogy (név) testvérét jelenleg (név) betegség miatt kezelik.

Időről időre valószínű, hogy (név) fokozott stressznek lesz kitéve testvére súlyos, orvosi kezelést igénylő egészségi állapotának következményként.

Nagyra értékelném, ha ebben a nehéz időszakban támogatnák családunkat, és a következő hetekben hónapokban, fokozottan odafigyelnének (név). Nagy segítséget jelentene, ha (név) lehetősége lenne megbeszélni érzelmeit testvére betegségével kapcsolatban az iskolai közösség egy olyan felnőtt tagjával, akihez bizalommal fordul.

A következő hónapokban családunk napirendje meg fog változni, ami azzal is járhat, hogy (név) nem fejezi be a házi feladatát, hiányozni fognak a könyvei stb. Előfordulhat, hogy (név) nem alszik eleget, nyugtalanabb lesz, mindez befolyásolhatja figyelmét. A fentiek figyelembevételét köszönöm.

Ha bármi kétség merülne fel (név) érzelmi, szociális vagy tanulmányi jólléte iránt, kérem, amint lehetséges, jelezzék azt.

Megértésüket köszönöm.

Tisztelettel:



## Testvér nyomonkövetéséhez mintalevél a kórházból való hazatérést követően

Kedves Tanárok!

Tárgy: (testvér neve), (év/osztály)

Szeretném tájékoztatni Önöket, **hogy** (név) hazatért a kórházból, jelenleg otthoni rehabilitációja zajlik, ami várhatóan hatással lesz testvére (név).

Valószínű, **hogy** (név) még mindig fokozott stressznek lesz kitéve **testvére** egészségi állapotából eredően.

Köszönjük, ha tovább támogatják a családot, **és továbbra is fokozottan odafigyelnek** (név). Nagy segítséget jelentene, ha (név) lehetősége lenne megbeszélni érzelmeit **testvére betegségével kapcsolatban az iskolai közösség egy olyan felnőtt tagjával**, akihez bizalommal fordul.

A család napirendje meg fog változni, így továbbra is előfordulhat, hogy (név) nem fejezi be a házi feladatát, hiányozni fognak a könyvei, nem alszik eleget, nyugtalanabb lesz, mindez befolyásolhatja figyelmét. A fentiek figyelembevételét köszönöm.

Ha bármi kétség merülne fel (név) érzelmi, szociális vagy tanulmányi jólléte iránt, kérem, amint lehetséges, jelezze felénk.

Együttműködését köszönöm.

Tisztelettel:

